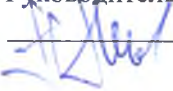




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №2 ИМ. Л. РЯБИКИ»**

РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО
на заседании ШМО
учителей социально-
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от « 24 » августа 2022 г.
Руководитель ШМО
 Г.Г. Минин

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

С.Н. Надкирничная
« 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Раздольненская школа-гимназия
№2 им. Л. Рябики»
 Е.Т. Цисарь
Приказ от 24.08. 2022г. № 457



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Растим патриотов»
для 10-11 классов**

Составитель: Кирильчук Валентина Анатольевна, педагог-организатор

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Растим патриотов» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа «Растим патриотов» относится к духовно-нравственному направлению и нацелена на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, законам РФ, старшему поколению, к природе. основывается на принципах: последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности.

Роль учебного предмета- даваться знания о своем крае, прививаться ответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

"Патриотизм- любовь к Отечеству, состоящая не только в привязанности к стране и народу, к которому человек принадлежит по рождению, но и в общем образе мыслей и чувств, заставляющих отдельные лица жертвовать своими личными интересами в пользу своего Отечества, "своего народа". Героико-патриотическое воспитание - это основная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий и знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание гордости за сохранность к деяниям предков и их традициям. А также данное направление является частью гражданского воспитания, базирующееся, прежде всего, на сложившейся правовой базе между гражданином и государством. Патриотическое чувство не возникает у людей самопроизвольно. Среда, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе - все это формирует патриотизм.

Цель рабочей программы: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории страны).

Задачи:

Обучающие – способствовать развитию познавательного интереса к истории страны, родного края, историческому прошлому народа;

Воспитательные - способствовать формированию общественной активности личности и гражданской позиции;

Развивающие – содействовать развитию самостоятельности, ответственности, потребности в саморазвитии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Метапредметные

1. освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
2. формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
3. развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
4. формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
5. воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
6. овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные

1. формирование краеведческих знаний;
2. формирование интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
3. развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1 Вводное занятие (1 час)

Знакомство с планом работы кружка, его целью и задачами

Раздел 2. Я и школа (6 часов) - формирование гражданского отношения к школе, работникам школы и педагогам, воспитание чувства гордости за достижения школы. Роль учителя в школе. Учительские династии и их семейные традиции. След выпускников в истории школы. Летопись школы

Раздел 3. Защитники Отечества (16 часов) – формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями и памятниками боевой славы, воспитание любви и уважения к защитникам Родины. Есть такая профессия - Родину защищать. Военная слава земляков. Выпускники школы - в рядах Российской Армии. Служба в армии - почетная обязанность. Имена героев в названии улиц нашего района. День Победы - великий праздник.

Изучение военной истории краеведческими средствами, воспитание на биографиях замечательных военных начальников и героев войны. Полководцы и герои Великой Отечественной войны. Изучение биографий героев-земляков. Дети войны. Уроки мужества. Уроки памяти.

Раздел 4. Любить и знать свое Отечество (10 часов) - помочь осмыслить и осознать молодому поколению подвиг народа в Великой Отечественной

войне и локальных войнах, понять и воспринять события прошлых лет, формировать глубинные патриотические чувства привязанности к своим предкам, к отеческим ценностям, пропагандировать героические подвиги своих земляков.

Раздел 5. Заключительное занятие 1 час

Подведение итогов работы за год

Тематическое планирование

№	Разделы программы	Количество часов отведенные на разделы
1	Вводное занятие	1
2	Я и школа	6
3	Защитники Отечества	16
4	Любить и знать свое Отечество	10
5	Заключительное занятие	1
Всего часов		34

В данном документе
пронумеровано, прошито и
скреплено печатью

5 (лист) открыто

Директор МБОУ
«Раздольненская школа-
гимназия №2 им.Л.Рябики»:
Е.Т.Цигарь

